

Department: ناوی به‌ش	زمانی عه‌ره‌بی					
College : کۆلیج	کۆلیژی په‌روه‌رده‌ی به‌نه‌ره‌ت					
Student : خوێندکار	1st degree ----- Academic profile بازنه‌ی یه‌که‌م - به‌کالۆریۆس					
Specialty : په‌سه‌پۆری	زمانی عه‌ره‌بی					
Subject : بابه‌ت	النحو					
language of instruction	زمانی ووتنه‌وه‌ی وانه	language of instruction	Lecture وانه	Activity جالاکر	L/P تاقیگه	S سه‌مه‌نا
Status item دۆخی وانه‌که	Semestr وه‌رز	Form of assessment شێوازی هه‌سه‌نگاندن	Code ECTS کۆدی وانه	ECTS For the item ژماره‌ی ECTS بۆ وانه‌که		
Specialty subject بابه‌تی په‌سه‌پۆری	سینیه‌م	Exam تاقیکردنه‌وه	INTiec02LAC	V		
Title Surname Name Responsible for the item: نازناوی زانستی و ناوی مامۆستاى وانه	Lecture , Mr. Aso Ahmed Hama Ali					
Course Book :SUBJECT MATTER						
Objectives of the subject: ئامانجه‌کانی وانه‌که						
Objec. 1 ئامانجی 1	1. إعانة الطلاب على التعبير الصحيح، وضبط الأساليب وتفهم النصوص والشواهد والوقوف على أسرارها					
Objec. 2 ئامانجی 2	2. تعويد الطلاب على دقة الملاحظة والتمييز بين الخطأ والصواب فيما يسمعون ويقرؤون مما يساعدهم على فهم معاني الجمل والأساليب .					
Objec. 3 ئامانجی 3	3. تمرين الطلاب على التفكير والبحث العقلي الدقيق.					
Objec. 4 ئامانجی 4	4. إكساب الطلاب قدرات نحوية تمكنهم من تقويم أسنتهم عند القراءة .					
Prerequisites in terms of knowledge, skills and other competencies: داواکارییه سه‌ره‌کییه‌کان له‌رووی زانین و لینه‌اتوی و توانا‌کانی دیکه						
knowl. 1 زانینی 1	:Cognitive skills to be developed المتابعة والتركيز وتدوين الملاحظات والبحث عن معاني الكلمات التي لايعرفها في كتب المعاجم وان يتمرن على استخدامها لكي يفيد من ما يتعلمه من التعرف على المصطلحات النحوية. معرفة مصطلحات متداولة باللغة العربية في علم النحو. تنمية الثروة اللغوية للطلاب وتزويدهم بكثر من الألفاظ والتراكيب بفضل مايعرض عليهم من أمثلة وأساليب، ومساعدة الطلاب على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة والتعرف على أسباب تعقيدها أوغموضها. :Methods for assessing acquired cognitive skills رێگای هه‌سه‌نگاندنی لینه‌اتوویییه ژیرییه به‌ده‌ست هاتوووه‌کان - عرض ومناقشة الواجب البيتي أثناء المحاضرة. - تطوير أسئلة تحليلية للطلاب. - التقويم والواجبات.					
Learning outcomes (for the subject chosen in line 7) : ده‌رته‌نجامه‌کانی فێرکردن						
Learning Outcome ده‌رته‌نجامی فێرکردن	Symbol سیمبول	Description وورده‌کاری (kind of activities)	Reference to the directional effects of education ئاماره‌دان له‌سه‌ر کاریگه‌ری ئاراسته‌کردنی فێرکردن			
LO1	1_L02	Adjusting and Preparing يجب أن يكون الطلاب قادرين على استعمال التعبيرات المناسبة أثناء مناقشة المواضيع المختلفة.				
LO2	1_L05	Closing يجب أن يكون الطلاب قادرين على كيفية البحث عن معاني المصطلحات الجديدة التي تعترضهم خلال قراءة نص معين				
LO3	1_L06	Financial Statements يمكن للطلاب أن يفيد من ما يتعلمه من قواعد ومصطلحات جديدة اثناء دراسته للمادة والإفادة منها في إثراء معجمه اللغوي و تقويم لغته لتلافي اللحن.				
LO4	1_S04					
LO5	1_S06					
LO6	1_P02					
LO7	1_P05					
Program content						
Form of classes له‌كلاسه‌وه	Topics of lectures بابه‌ته‌کانی وانه‌که				Number of Hours ژماره‌ی کارمه‌یره‌کان	

Sem. 2		تقديم الخبر علم، المتشداً في القرنين الكريم	
Subjects of laboratories بایهته کانی تاقیگه		Number of Hours ژماره کازمیره کان	
Lab. 1 تاقیگه ۱			
Lab. 2 تاقیگه ۲			
Lab. 3 تاقیگه ۳			
Lab. 4 تاقیگه ۴			
Didactic methods رێگاکانی وانه ووتنهوه		Comments کۆمێنت	
D.M. 1 رێگای ۱	محاضرة الوسائط المتعدد	Vedio , Powerpoint , Other	
D.M.2 رێگای ۲	محاضرة إلكترونية أو تمارين	Zoom , Univrsity Portal	
D.M. 3 رێگای ۳	المناقشة	Online meet	
D.M.4 رێگای ۴	قراءة الموضوع	Case study	
Student workload کۆششی خوێندکار			
Form of activity له چالاکییه کانهوه		Mean number of hours to complete a given activity نێوهندی کازمیره کان بۆ تهواو کردنی چالاکییه کی دیاری کراو	
Contact hours with lead subjects کازمیره کانی په یوهندی له گه ن بایهته سه ره کبیه کدا		60	
Preparing for the lab or exercises ئاماده بوون له تاقیگه و ئه نجامدانی چالاک		0	
Preparing to pass ئامده کاری بۆ ده رجوون		30	
Work in the library کارکردن له کتیبخانه دا		5	
Preparing the project کارکردن له پروژه		5	
Sum: کۆ		100	
ECTS sums for obligatory subjects (PO, PP and PK)		PO: 26,25, PP: 28 PK: 42 SUM: 19	
Literature or Bibliography			
primary: سه ره کی			
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك م ابن عقيل ، عبد الله بن عبد الرحمن العقبلي المصري أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك جمال الدين عبد الله الأنصاري شرح (قَطْرُ الدُّنَى وَبَيْتُ الصَّدَى م جمال الدين عبد الله بن يوسف بن هشام شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب م جمال الدين عبد الله بن يوسف بن هشام			
Further: لاوه کی یاخوود زیاده			
Lead person (academic title, first name, last name, email address) زانباری ستافی نه کادیمی تاییهت به م وانه یه			
Lecturer: Aso Ahmed Hama Ali (aso.ali@uoh.edu.iq)			
Methods of verification of learning outcomes رێگای به ده ست هینانی ده ره نه نجامه کانی فێرکردن			
Passing criterion په به ره کانی ده رجوون		Verification method رێگای به ده ست هینان	Comments کۆمێنت
Efekt1 أن يكون الطالب ملما بمحتويات ومعلومات المادة		Activity during classes, Test	
Efekt2 أن يكون باستطاعة الطالب شرح واستنباط الأفكار الرئيسية الواردة في المادة على الإفادة من عدد من المصادر المؤلفة في علم النحو العربي لتوسيع مداركه والاستفادة من المصادر لما سينجزه من بحوث ونشاطات علمية في دراسته		Activity during classes, Test	
Efekt3 أن يكون الطالب قادرا على ضبط الشواهد النثرية والشعرية الواردة في المادة.		Activity during classes, Test	
Efekt4		Activity during classes, Test	
Efekt5		Activity during classes, Test	
Efekt6, Efekt7		written exam	
Course requirements داواکاری کۆرس			
Other useful information about the item هه ر زانباریه کانی دیکه پتویست بۆ بایه ته که			
1	Information on where to read the teaching materials	University website, Portal and moodle	
2	Information about the place of classes	Virtual Head office, information board	
3	Information on the dates of classes (course schedule)	A schedule of classes in accordance with the established schedule	
4	Information on the dates and place of consultation of teachers conducting the subject	Virtual Head's office, information board	

approved by:

پ.ی.د. سامان صلاح صابر